

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DALIOS DIRGĖLIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-09

Švėkšna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie gimnaziją

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija - viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, el. p. direktorius@saule.silute.lm.lt, interneto svetainė www.saule.silute.lm.lt, tel. 8 441 48282. Tipas: bendrojo ugdymo mokykla. Vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programos. 2019-2020 m. m. iš viso mokėsi 319 mokinių iš jų: 1-4 kl. - 98 mok., 5-8 kl. - 128 mok., I-IVg. kl. - 93 mok. Gimnazijoje sukomplektuota 18 klasių komplektų.

Bendras darbuotojų skaičius - 56, administracijos darbuotojai įskaitant buhalterį - 5, pedagogai - 34, kiti darbuotojai - 12.

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

Gimnazijos vizija – pasitelkiant vidinius ir išorinius, intelektualinius, materialinius resursus bei partneryste besiremiančią aplinką, sukurti patrauklią, demokratišką, humanišką, modernią gimnaziją, suvokiančią pokyčių vertę, atvirą mokymuisi.

2020-2022 m. strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detalčiau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus. Gimnazijos strateginis planas dera su 2015-2024 m. Šilutės rajono strateginio plėtros plano tikslais ir uždaviniais.

2020 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2020 m. veiklos prioritetas – *ugdymo kokybės tobulinimas.*

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2019 – 2020 m. m. sukomplektuota 18 klasių, mokėsi 319 (2019-2020 m. m. buvo 336) mokinių. 2019-2020 m. m. gimnaziją baigė XC (90) abiturientų laida - 25 abiturientai. Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. Įvertinant VBE rezultatus 6 mokiniai gavo daugiau negu 86 balų įvertinimus (lietuvių kalba ir literatūra - 1, anglų kalba - 5, biologija - 1).

Gimnazijos ugdymo rezultatai, lyginat su pastarųjų metų rezultatais, pakankamai stabilūs, vadinasi, gimnazija dirba stabiliai, tačiau norint gerinti rezultatus ir toliau didesnis dėmesys bus skiriamas mokinių krūvių mažinimui, ugdymo turinio diferencijavimui, mokinio individualios pažangos matavimui.

Igyvendinant tikslą, kuriuo numatyta **padidinti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų mokiniams** numatyti ir analizuojami 5 pamatuojami sėkmės kriterijai.

Kriterijus „*Mokiniai mokomi numatyti savarankiško mokymosi strategijas*“. Įvertinamas gerai, nes 100 % mokytojų kaupia mokinių pasiekimų aplankalus 5-8 ir I-IV gimnazinėse klasėse. 90 % mokytojų nuolat aptaria mokinių pasiekimų rezultatus. Klubas „Ateik. Padėsiu.“ iki nuotolinio mokymo įvedimo darbą organizavimo stabiliai. Refleksija, savo veiklų pamokoje apmąstymas, pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimas, tolimesnių veiksmų numatymas, ir toliau bus neatsiejama mokytojo veiklos dalimi. Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 60 % mokinių mokosi kelti mokymosi uždavinius, numatyti lūkesčius.

Kriterijus „*Kurti motyvuojantį bei keliantį iššūkius ugdymo turinį*“ įvertintas labai gerai. Vienas iš šio kriterijaus sėkmės rodiklių buvo tai, kad ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį 1-4, 5-8 klasių mokiniai dalyvauja „Klasės be sienų“ programos veiklose, bendradarbiaujant su KU studentais ir dėstytojais. Tai įvykdyta dalinai, nes mokymas (-sis) vyko nuotoliniu būdu. Taip pat buvo numatyta, kad diegiant integruotų veiklų kultūrą, gimnazijoje bus organizuotos ne mažiau kaip 5 integruotos projektinės veiklos. Integruotų veiklų įvyko 15, viena iš jų bendras projektas su socialiniais partneriais „Tebūnie šviesa“.

Kriterijus „*Tyrinėjimais grįsto mokymo (si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse*“ įvertintas gerai. 2020 m. gamtamokslinio ugdymo pamokos vyko VDU botanikos sode, Tado Ivanausko muziejuje. Vykdoma mokinių mokslinė veikla ir dirbama kartu su Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų atviros prieigos centro mokslinė bendradarbe dr. Aurelija Samoilovienė, bendradarbiaujame su Vilniaus Universiteto botanikos sodu. Toliau bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybinės kolegijos statybos ir inžinerijos katedra, toliau vykdomi moksliniai tiriamieji darbai, įgyvendinamas „Klasės be sienų“ projektas. Toliau vykdomas tęstinis tarptautinis projektas „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“.

Kriterijaus „*Ugdymo procesas orientuotas į šiuolaikinę pamoką*“ įvertintas labai gerai. Įvykdymo sėkmės rodiklis buvo gimnazijos bendradarbiavimas su ne mažiau kaip 3 mokyklų bendruomenėmis, analizuojant ugdymo kokybės gerinimo galimybes, bei modernių skaitmeninių pamokų formavimas gimnazijoje. 100 proc. mokytojų kūrė skaitmeninio turinio pamokas ir virtualias mokymo (si) aplinkas. 2020 m. startavo ES struktūrinių fondų finansuojamas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektas „Mokomės. Dalijamės. Augame.“. Projekte bendradarbiaujame su Šilutės rajono Pamario pagrindine mokykla bei Žemaičių Naumiesčio gimnazija.

„*Patyriminio ugdymo kokybės*“ kriterijus įvykdytas labai gerai, įvyko 5 patyriminio ugdymo studijų dienos. 31 parengtoje programoje dalyvavo 98 proc. mokinių. 82 proc. mokinių teigia, kad studijų dienų patyriminis ugdymas didina motyvaciją. 86 proc. mokytojų teigia, kad šis mokymas padeda atsiskleisti mokinio individualybei, padeda identifikuoti gabius mokinius. Vykdamas studijų dienas patirtimis dalintasi su Šilutės Žibų pradinės mokyklos ir Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos mokytojais.

Atsižvelgdama į mokinių poreikius gimnazija nusimatė **tikslą plėtoti mokymosi partnerystėje tinklus ir gimnazijos atvirumą pasauliui.**

Kriterijus „*Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo veiklos stiprinimas*“ įvertintas gerai. Dėl pandeminės situacijos neįvyko planuota respublikinė metodinė konferencija, ji nukelta į 2021

metus, tačiau gimnazijos bendruomenė aktyviai bendravo ir pradėjo vykdyti eTwinning projektus, palaikė ryšius su Ilinijoje gyvenančiais lietuviais (JAV)

Gimnazijoje toliau funkcionuoja fondai:

A. P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV): kasmet skiria geriausiam gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją. **2020 m. 100 JAV dolerių premija įteikta Modestai Buliolytei.**

Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV): Šiais metais pretendentų į visuomeniškumo premiją neatsirado.

P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV): (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus). 2020 m. **premią neskirta.**

V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV): fondo I-oji premija (100 USD) už išskirtinius pasiekimus gamtamokslinėje srityje skirta Darijai Freitakaitei, II-oji premija (po 80 USD) skirta Laurynui Lukomskiui ir Dianai Bergelytei, III-oji premija (50 USD) skirta Lukui Bliūdžiui.

Menų fondas. 2020 m. dėl pandemijos premija nebuvo įteikta.

Tikslas sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę. diegimą buvo orientuotas į kultūros kūrimą, palaikymą ir etikos kodekso formavimą.

Kriterijus „*Sukurta patrauklios, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančios mokyklos veiklos viešinimo sistema*“ įvertintas gerai. Švėkšnos bendruomenė gavo nuolatinę, susistemintą ir operatyvią, savalaikę informaciją apie gimnazijos veiklą, teikiamas paslaugas, saugumo užtikrinimo sąlygas. 2021 m. bus tobulinama gimnazijos svetainės kokybė.

Kriterijus „*Sukurta 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių kultūros palaikymo sistema.*“ įvertintas gerai. Kultūros paso renginiuose dalyvavo 214 mokinių (68 proc.). Panaudota 30 procentų skirtų lėšų. Lėšų įsisavinimui sutrukdė Covid-19 pandemija. Kultūros paso paslaugų tiekėjai nebuvo paruošę ir pasitvirtinę nuotolinių programų. Į mokinių iniciatyvas įsitraukė tėvų bendruomenė, tačiau sistema dėl pandemijos iki galo nebuvo sukurta. Gimnazijos mokinių etikos formavimas, kultūros kūrimas bus bandomas įgyvendinti 2021 m., atsižvelgiant į ugdymo situaciją.

Tikslas, kuriuo buvo numatyta **vykdyti mokymasi stimuliuojančios, saugios, partnerystėje grįstos aplinkos kūrimą** orientuotas į nuolatinį mokinių saugumą ir mokyklos mikroklimato kokybę.

Kriterijus „*Kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, pozityviai bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenės nariams*“ buvo įvertintas labai gerai - gimnazijos erdvėse vyko daugiau kaip 7 mokinių emocinį saugumą užtikrinančios veiklos, skirtos emociniai sveikatai gerinti. Užtikrinama pagalba gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Įvertinant Lietuvos pandemiją ir nuotolinį mokymą, galima teikti, kad 100 proc. mokytojų nuolat diferencijavo savo veiklas, tobulino ugdymo metodus ir siekė ugdymo kokybės. Inovatyvūs ugdymo metodai buvo privalomi norint vykdyti kokybišką mokymą pandemijos metu.

Kriterijus „*Užtikrinama pagalba gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams*“ buvo įvertintas gerai. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padėjo specialiujų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Atliktų tyrimų duomenimis 86 % mokytojų diskutuoja ir dalijasi patirtimi dėl namų darbų tikslingumo ir skyrimo tam tikrų grupių mokiniams. Taip mažinamas mokinių krūvis, kad ši veikla būtų sėkminga, 70 % mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskiroms mokinių grupėms arba atskiriems mokiniams.

Aptardama Metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 75 proc. plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2021 metais išlieka tobulintina sritis. Gimnazijos veiklos prioritetas - kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas - kelias į sėkmę, todėl gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo (si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo (si)

erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste. Toliau įsisavins Google for education skaitmeninę mokymo platformą, tobulins nuotolinę pamoką, sieks kompensuoti mokinių mokymo praradimus pandemijos metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pamokos plėtros iniciavimas.	Gimnazijoje aktyviai dalijamasi gerąja patirtimi, tobulėja integruotų pamokų kokybė. Praktinių studijų dienos pateisina lūkesčius.	Stebėtos ne mažiau kaip 50% mokytojų vedamų pamokų ir teiktas grįžtamasis ryšys apie pamokos efektyvumą. 70% mokytojų organizuos integruotas pamokas. 60% apklaustų mokinių ir tėvų teigiamai vertina praktinių studijų dienas.	Dėl Lietuvoje susidariusios pandeminės Covid-19 situacijos ir nuotolinio mokymo įvedimo, stebėta 30% mokytojų vedamų pamokų. 75% organizavo integruotas veiklas. 82% mokinių ir 85% tėvų teigiamai vertina praktinių studijų dienas.
1.2. Inicijuoti patirties sklaidą ir mainus, siekiant plėtoti mokytojų kompetencijas.	Įvykdytas patirties mainų „Kolega – kolegai“ planas. Organizuota respublikinė metodinė konferencija pamokos kokybei gerinti.	Ne mažiau kaip 60% mokytojų stebėjo ir aptarė bent po 2 kolegų pamokas. Konferencijoje patirtimi dalijosi bent 20% gimnazijos mokytojų, iš bendradarbiaujančių mokyklų tinklo atvyko bent 4 mokyklos, dalijosi savo patirtimi.	Nuotolinių pamokų efektyvumą periodiškai aptarė ir patirtimi dalinosi 85% mokytojų. Dėl pandeminės situacijos respublikinė metodinė konferencija pamokos kokybei gerinti perkelta į 2021 metus. Metodinės veiklos patirtimis dalintasi su 4 mokyklomis (Šilutės Žibų pradinės mokyklos, Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos, Tauragės Žygaičių

			gimnazijos bei Kretingos rajono Salantų gimnazijos mokytojais.)
1.3. Stiprinti gimnazijos identitetą plėtojant bendruomenės kultūrą.	Tyrimų rezultatai patvirtina, kad tėvai ir mokiniai gimnaziją įvertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių poreikius.	65% tėvų ir mokinių įvertina gimnaziją kaip šiuolaikišką ugdymo įstaigą. Organizuoti 3 renginiai bendruomenei kartu su socialiniais partneriais.	Tyrimų duomenimis 70% tėvų ir 60% mokinių įvertina gimnaziją kaip šiuolaikišką ugdymo įstaigą. Organizuoti 6 renginiai kartu su socialiniais partneriais, vienas iš jų Šilutės rajono strateginis renginys Švėkšnoje „Tebūnie šviesa.“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020 m. startavo ES struktūrinių fondų finansuojamas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektą „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ Projekte bendradarbiaujame su Šilutės rajono Pamario pagrindine mokykla bei Žemaičių Naumiesčio gimnazija.	Vykdamas šį projektą bus gerinami mokinių matematikos pasiekimai septintose klasėse.
3.2. Tarptautinė projektinė veikla orientuota į gimnazijos prioritetus.	Vykdomas tarptautinis projektas kartu su „Saulys foundation“ fondu, kurio tikslas vykdyti mokslinę tiriamąją veiklą (į projekto vykdymą įtraukta virš 70 mokinių). Vykdomi tarptautiniai eTwinning projektai „Animals in News“ „Esater in my Country“ (į jų veiklą įtraukta 60 mokinių). Tarptautinis „Knygų skirtukų mainų projektas/Bookmark Exchange Project“ vykdomas su Kroatija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau gilinti supratimą kaip stiprinti bendruomenės supratimą dėl kiekvieno mokinio galimybių siekti gerų mokymosi rezultatų.
7.2. Tobulinti skaitmeninių kompetencijų ugdymą.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ir stiprinti gimnazijoje teikiamų ugdymo paslaugų kokybę.	Siekti kokybiško ES fondų finansuojamo projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ vykdymo. Organizuota respublikinė metodinė konferencija pamokos kokybei gerinti.	Vykdam projektinę veiklą pagerės bent 1% matematikos ugdymo rezultatai 7 klasėse. Konferencijoje patirtimi dalijosi bent 30% gimnazijos mokytojų iš bendradarbiaujančių mokyklų tinklo.
8.2. Plėtoti tyrinėjimais grįstą mokymą (si).	Projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, kartu su „Saulys Foundation fondu“ (JAV) Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dvejomis kryptimis, bendradarbiaujant su dviem moksliniais bendradarbiais.	Į konkrečią gamtamokslinę tiriamąją veiklą, dalyvaujant moksliniams bendradarbiams, įtraukiama bent 20 mokinių. Klaipėdos universitete 20% mokinių susipažįsta su naujomis tyrimų technologijomis, moderniais biologinių cheminių tyrimų metodais, ekologiniais biologiniais tyrimais atliekamais Klaipėdos regione Tyrimų duomenimis mokiniai mano, kad ši veikla gerina mokėjimo mokyti kompetenciją.
8.3. Kompensuoti mokymosi praradimus dėl Covid-19 pandemijos	Teikti individualias konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo (-si) būdo. Organizuoti akademinę vaikų vasaros stovyklą.	Tyrimo metu nustatyta, kad 50% mokinių tenkina konsultacijų kokybę. Akademinėje vasaros poilsio stovykloje mokymosi spragas šalina bent 25 %.
8.4. Pasirengti kokybiškam nuotolinio ugdymo organizavimui.	Parengti gimnazijos IT bazę ir žmogiškuosius išteklius nuotolinio ugdymo akreditacijai. Atnaujinti nuotolinio ugdymo tvarką.	Įvertintas gimnazijos pasirengimas nuotoliniam ugdymui, atnaujinti Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos nuostatai, nuo 2021-09-01 įteisintas nuotolinis ugdymas. Atnaujinta nuotolinio ugdymo tvarka, kurioje detalčiai susitarta dėl visų nuotolinio ugdymo kriterijų iki 2021 m. rugsėjo 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos posėdyje 2021-01-05 aptarta, atsižvelgiant į pandemiją Covid-19 situaciją Lietuvoje, visi jos rodikliai įvertinti labai gerai

Piarminiukas (parašas) Ulyteckas Bliuškis (vardas ir pavardė) 2021-02-05 (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Užduotis įvykdyta ir visiškai
bei laukiamos matyti rodiklius. Skirti 20 proc. pareigūnų algos
dypolio kintamojo dalį.

savivaldybės meras (parašas) Vytautas Saurinaitis (vardas ir pavardė) 2021-02-25 (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori (parašas) Jolita Durovė (vardas ir pavardė) 2021-02-26 (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)